



RED DE CONTENIDOS
3° BÁSICO 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Profesores: Felipe Piña - Paola Trincado

Mes	Contenidos
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso <p>Unidad 1: “¡Bienvenida, literatura!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • Sinónimos • Estructura del cuento • Relación de la información del texto con su experiencia y conocimiento • Uso de mayúscula • Sinónimos • Causas y consecuencias de hechos o acciones en una narración.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos, adjetivos y sustantivos • Estrategias de comprensión oral • Novela • Antónimos • Personajes y ambientes • Formulación de preguntas sobre un texto • Uso de la coma
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Leyenda • Antónimos • Motivaciones de los personajes • Pronombres • EL Artículo informativo • Uso del diccionario <p>Unidad 2: “¡Dulce poesía!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesía • Vocabulario contextual • Los elementos del poema
Junio Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de puntos • Declamación de un poema • Vocabulario contextual • Interpretación del lenguaje figurado • Verbos • La entrevista • Manejo de información <p>Unidad 3: “¡Me informo y opino!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo informativo • Los prefijos • Estructura y propósito de los artículos informativos • Técnica: Subrayado de información relevante de un texto • Plural de palabras terminadas en z
Agosto	<p>Unidad 3: “¡Me informo y opino!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El artículo enciclopédico • Los prefijos • Síntesis de información en organizadores gráficos • La oración: sujeto y predicado • La noticia • La infografía • Los sufijos • Ideas más importantes de un texto

	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras con ge – gi – je – ji
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de opinión • Sufijos • Opinión fundamentada • La oración: Núcleo del sujeto y del predicado
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • El cortometraje <p>Unidad 4: “Otro mundo literario”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historietas • Campo semántico • Características y elementos principales de la historieta • Recapitulación • Palabras terminadas en cito y cita • Cuenta cuentos
Noviembre Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento popular • Campo semántico • El resumen • Párrafo y conectores • La canción • Uso de fuentes para realizar un trabajo de investigación

Mes	Contenidos
Marzo	Starter Unit: "A New Year" <ul style="list-style-type: none"> Meses del año Preguntar y dar información personal: <i>What? When? How?</i> Adjetivos posesivos: <i>my – his – her</i> Preguntas con "<i>When?</i>" - "<i>What?</i>" Números ordinales: 1st to 31st
Abril	Unit 1: "My Day" <ul style="list-style-type: none"> Días de la semana Rutinas diarias Expresiones de tiempo Preguntas con "<i>What?</i>" Oraciones afirmativas y negativas sobre rutinas diarias
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> La hora Preguntas con "<i>When?</i>" Trabajos u ocupaciones
Junio	Unit 2: "My Talents" <ul style="list-style-type: none"> Habilidades y Talentos
Julio	<ul style="list-style-type: none"> Expresar habilidades con "can" (Preguntas y respuestas) Oraciones afirmativas y negativas para expresar gustos usando "like" Preguntas con "like" Expresar habilidades con "good at" Preguntas con respuesta corta Yes/No Preguntas con "<i>What?</i>"
Agosto	Unit 3: "My Home" <ul style="list-style-type: none"> Cosas en la casa Preguntas con respuesta corta Yes/No Preguntas con "<i>Where?</i>" Preposiciones de lugar Uso de "<i>There is / There are</i>" en oraciones afirmativas-negativas y en preguntas Utensilios de cocina
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Comparativos Partes de la casa Unit 4: "Days Out" <ul style="list-style-type: none"> Lugares de diversión
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> Expresar preferencias usando "like" y "prefer" Oraciones afirmativas con verbo "<i>to be</i>" en pasado Expresiones de tiempo en pasado Preguntas con "<i>Where?</i>" en pasado El clima
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas con respuesta corta Yes/No Preguntas con "<i>What?</i>" en pasado Unit 5: "Our Friends" <ul style="list-style-type: none"> Características físicas Oraciones afirmativas y negativas sobre descripción física Preguntas y descripción de apariencia física
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas con respuesta corta Yes/No Adjetivos Superlativos

Asignatura: Matemática

Profesor(a): Felipe Piña - Verónica Miranda

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Números hasta 10 000” <ul style="list-style-type: none">• Conteo y representación de números hasta 10 000• Valor posicional de números hasta 10 000• Comparación y orden de números hasta 10 000• Patrones numéricos• Redondeo de números
Abril	Unidad 2: “Adición y sustracción hasta 10 000” <ul style="list-style-type: none">• Sumas con y sin reagrupación hasta 10 000• Restas con y sin reagrupación hasta 10 000• Sumas y restas mentales• Resolución de problemas de adición y sustracción hasta 10 000” Unidad 3: “Patrones y secuencias” <ul style="list-style-type: none">• Secuencias• Igualdades
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• Representación de ecuaciones• Resolución de problemas de ecuaciones Unidad 4: “Multiplicación y división por 2, 5 y 10” <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación usando grupos iguales y suma iterada• Multiplicación por 2, 5 y 10• División repartiendo y agrupando• Familia de operaciones de multiplicación y división• Resolución de problemas de multiplicación y división
Junio Julio	Unidad 7: “Multiplicación y división por 3, 4 y 6” <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por 3, 4 y 6• División usando la multiplicación• Familia de frases de multiplicación y división• Resolución de problemas de multiplicación y división
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 8: “Multiplicación y división por 7, 8 y 9”• Multiplicación por 7, 8 y 9• División usando la multiplicación• Resolución de problemas de multiplicación y división
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 5: “Ángulos y figuras geométricas”• Ángulos (reconocer y estimar)• Ángulos en figuras 2D y 3D• Figuras 3D (propiedades)• Figuras compuestas• Relación entre figuras 2D y 3D• Redes de figuras 3D• Unidad 6: “Localización y transformaciones isométricas”• Localización de un objeto usando cuadrícula• Ubicación de lugares en un mapa• Traslación, reflexión y rotación
Octubre	Unidad 9: “Fracciones” <ul style="list-style-type: none">• Fracciones• Numerador y denominador• Fracción de un entero• Comparación de fracciones• Resolución de problemas de fracciones Unidad 12: “Perímetro” <ul style="list-style-type: none">• Perímetro usando cuadrículas• Perímetro conociendo las medidas de los lados• Perímetros de cuadrados y rectángulos

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas
Noviembre	<p>Unidad 13: “Datos, gráficos y experimentos aleatorios”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos y encuestas • Pictogramas • Diagrama de puntos • Gráficos de barra • Experimentos aleatorios
Diciembre	<p>Unidad 11: “Peso”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar peso • Kilos y gramos (medir y comparar) • Estimar pesos • Resolución de problemas <p>Unidad 10: “Tiempo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario • Líneas de tiempo • Relojes digitales y análogos • Resolución de problemas de tiempo

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?” <ul style="list-style-type: none"> • Puntos cardinales, planos y cuadrículas • Representaciones de la Tierra: Globo terráqueo y planisferio • Continentes y océanos
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mapas y sus características • Los paralelos.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Los meridianos • Red de coordenadas geográficas
Junio	Unidad 2: “¿Cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas?” <ul style="list-style-type: none"> • Los rayos solares sobre la Tierra • Paisajes cálidos • Paisajes templados • Paisajes fríos
Julio	<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano se adapta al paisaje • El ser humano transforma el paisaje
Agosto	Unidad 3: “¿Cuál es mi función en la sociedad?” <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y participación. • Participación en mi hogar, escuela y comunidad. • Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. • Protección y defensa de niños y niñas en Chile. • Instituciones que protegen los derechos de niños y niñas.
Septiembre	Unidad 5: “¿Somos herederos de la antigua Grecia?” <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de los griegos • Influencia del espacio geográfico en la civilización griega • Necesidades de los griegos • La vida en el hogar • Transporte y rutas de viaje • La vida comunitaria y las creencias de los antiguos griegos • Desarrollo del pensamiento en la antigua Grecia • El arte en la antigua Grecia • El deporte en el mundo griego • Educación en la antigua Grecia • La democracia de Atenas • La asamblea de Atenas
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • La vida comunitaria y las creencias de los antiguos griegos • Desarrollo del pensamiento en la antigua Grecia • El arte en la antigua Grecia • El deporte en el mundo griego • Educación en la antigua Grecia • La democracia de Atenas • La asamblea de Atenas
Noviembre	Unidad 4: “¿Qué tenemos en común con los romanos?” <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de los romanos • Características del territorio romano • Clima y paisaje romano • El poder de Roma • Las necesidades de los romanos • Rutas comerciales y medios de transporte romanos • La vida en el hogar

	<ul style="list-style-type: none">• La ciudad romana• Organización social de los romanos
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• La familia romana• Las creencias romanas• El sistema de numeración romano• Latín, el idioma de los romanos• Los romanos grandes constructores• El derecho romano.• Organización política romana

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Vida saludable” <ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos: una fuente de nutrientes • Grupos de alimentos
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación saludable y poco saludable • Medidas de higiene relacionadas con los alimentos • Prevención de enfermedades infectocontagiosas
Mayo	Unidad 2: “Conociendo las plantas” <ul style="list-style-type: none"> • Principales estructuras de las plantas • Necesidades de las plantas para vivir • El ciclo de vida de una planta con flor y fruto
Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Las flores y sus partes • Formación del fruto • Plantas de Chile
Julio	Unidad 3: “Cuidemos los recursos” <ul style="list-style-type: none"> • Las plantas y los demás seres vivos • Cuidado de las plantas
Agosto	Unidad 3: “Cuidemos los recursos” <ul style="list-style-type: none"> • Las personas también necesitamos las plantas • Plantas que nos alimentan • Plantas que nos sanan • Diferencia entre residuo o desecho • Tipos de desechos • Tiempo que tardan en degradarse los desechos • Reducción de producción de desechos
Septiembre	Unidad 4: “Luz y sonido” <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes luminosas • Tipos de fuentes de luz y materiales • Las propiedades de la luz • Propagación de la luz
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión de la luz • Refracción de la luz • Fuentes sonoras • Cualidades del sonido: intensidad, tono y timbre • Las propiedades del sonido: Transmisión y reflexión
Noviembre	Unidad 5: “La Tierra en el universo” <ul style="list-style-type: none"> • El sistema solar • El Sol y los planetas • Otros componentes del sistema solar • Visiones y estudio del universo • Chile y el estudio del universo • La Tierra se mueve • Movimiento de rotación • Movimiento de traslación
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos asociados al movimiento de los astros • Los eclipses • Las fases de la Luna

Asignatura: Artes Visuales
Profesor(a): Gladys Morales

Mes	Contenidos
Marzo Abril Mayo	Unidad 1: “Entorno natural, animales y plantas” <ul style="list-style-type: none">• Tipos de Líneas y su expresividad• Colores primarios y secundarios: Círculo cromático• Observación de animales, plantas y fenómenos naturales• Representación del entorno natural de Chile y sus diferentes paisajes• Apreciación de obras artísticas del s XIX y XX con relación al entorno natural
Mayo Junio Julio	Unidad 2: “El hombre y sus creencias” <ul style="list-style-type: none">• Observación e investigación de seres y mundos imaginarios en diversas culturas y épocas• Representaciones de personajes mitológicos, mágicos y literarios• Color, variedad de texturas y formas• Técnicas en el plano y volumen• Diversidad de materiales en volumen
Agosto Septiembre Octubre	Unidad 3: “El entorno cultural” <ul style="list-style-type: none">• La artesanía como manifestación cultural• Temas: costumbres, personajes, vida cotidiana, la comunidad local y escolar, entre otros• Técnicas de dibujo, pintura, collage y mixtas
Octubre Noviembre Diciembre	Unidad 4: “El entorno artístico” <ul style="list-style-type: none">• Movimiento artístico del s XX: Fauvismo, Matisse y el contraste• Arte y vida cotidiana. Figura de Frida Kahlo• Técnicas de dibujo, pintura, escultura• Apreciación de obras artísticas del siglo XX con relación a los contextos históricos

Asignatura: Artes Musicales

Profesor(a): Paloma Merino

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1 “Tradición folclórica de Chile y otros países” <ul style="list-style-type: none">• Interpretación vocal• Habilidades musicales: Desarrollo de oído rítmico y melódico• Tradición folclórica chilena y de otros países• Lecto escritura musical: Lectura rítmica• Conceptos o terminologías musicales• Expresión corporal
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Sentido de identidad y de pertenencia en la música• Expresión de emociones sugeridas por la música, utilizando diversos medios• Pentagrama• Interpretación instrumental: metalófono• Técnicas de emisión vocal
Mayo	Unidad 2: “La música en la vida diaria” <ul style="list-style-type: none">• Cualidades del sonido• Práctica instrumental aplicando conocimientos de lectura musical• Voz: conceptos de respiración, colocación y vocalización• Concepto de afinación musical• Lecto escritura musical: Solfeo hablado y cantado
Junio Julio	<ul style="list-style-type: none">• Análisis musical• Interpretación instrumental: metalófono• Reflexión de las emociones y sensaciones que transmite y sugiere la música• Audición dirigida
Agosto Septiembre	Unidad 3: “Interpretación y creación” <ul style="list-style-type: none">• Música integrada a otras expresiones artísticas• Preguntas y respuestas en la música• Práctica instrumental IV• Forma Musical en el repertorio folclórico chileno y latinoamericano• Lectura musical a primera vista con figuras musicales simples• Cifrado de compás binario-ternario
Octubre Noviembre	Unidad 4: “Cuentos musicales y villancicos; mitos y tradiciones mapuches” <ul style="list-style-type: none">• Historias mapuches: mitologías e historia• Música mapuche• Organología musical en la cultura mapuche• Práctica instrumental: repertorio anual• Forma musical en la música mapuche y popular
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Práctica instrumental: villancicos en melódica• Villancicos en el folclor nacional

Asignatura: Ed. Tecnológica
Profesora: Marcia Silva

Mes	Contenidos
Marzo a Julio	Unidad 1: “La clase centrada en la elaboración de sistemas tecnológicos” <ul style="list-style-type: none">• El proyecto tecnológico en la solución de problemas propuestos.• Diseño del proyecto.• Uso de técnicas adecuadas al proyecto: corte, pegado, pintura etc. En materiales en desuso: cartón, papel, fibras, plásticos, etc.• Formación grupal los roles.• Planificación del proyecto.• Diseño del proyecto.• Construcción.• Presentación.
Agosto a Diciembre	Unidad 2: Técnicas básicas en la construcción de un objeto tecnológico” <ul style="list-style-type: none">• Diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.• Tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.

Asignatura: Educación Física

Profesora: Consuelo Gaete

Mes	Contenidos
Marzo a Diciembre	Unidad: “Vida activa y saludable” <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de coordinación óculo pedal• Ejercicios de coordinación dinámica general (saltos cuerda)• Ejercicios de core• Ejercicios de flexibilidad• Ejercicios de resistencia• Escala de Borg para medición de la intensidad del ejercicio físico• Calentamiento físico (activación aeróbica, movilidad articular, puesta a punto con ejercicios de coordinación)
Marzo Abril	Unidad 1: “Atletismo” <ul style="list-style-type: none">• Carreras con relevos• Tipos de entrega del testimonio• Salida o partida baja con las indicaciones• Saltos con carrera de impulso• Lanzamiento de la pelotita
Mayo Junio Julio	Unidad 2: “Iniciación al hándbol y Basquetbol” Técnico: <ul style="list-style-type: none">• Lanzamientos con mano hábil y no hábil• Pases• Driblin Táctico: <ul style="list-style-type: none">• Movilidad constante• Jugada simple• Visión periférica• Jugada a lo ancho y largo• Repliegue• Reglamento
Agosto Septiembre	Unidad 3: “Expresión motriz y folclor” <ul style="list-style-type: none">• Pasos básicos de diferentes ritmos folclóricos.• Coreografías folclóricas
Octubre Noviembre Diciembre	Unidad 4: “Iniciación a la Gimnasia” <ul style="list-style-type: none">• Saltos en extensión• Equilibrios• Tropa• Cuadropedia• Rueda• Invertida con ayudas• Volteretas• Barras• Lanzamiento de implementos (balones, aros)

Asignatura: Formación Cristiana

Profesor(a): Ariel Vera

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien” <ul style="list-style-type: none">• La diversidad del ser humano y sus responsabilidades en el crecimiento personal y social
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplos de la vida cotidiana donde se presencia el amor de Dios y que invite a vivir la hermandad y amistad
Mayo	Unidad 2: “Dios nos enseña a vivir nuestras relaciones, favoreciendo el crecimiento y desarrollo de todos” <ul style="list-style-type: none">• Explicación de cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas
Junio Julio	<ul style="list-style-type: none">• Las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás, a partir de pasajes evangélicos. Introducción a la Biblia y personajes del Antiguo y Nuevo Testamento
Agosto	Unidad 3: “Jesús vino al mundo para mostrarnos el amor de Dios por cada uno de nosotros” <ul style="list-style-type: none">• El modo en que Jesús muestra el amor de Dios por toda persona humana, a través de pasajes del Nuevo Testamento
Septiembre	Unidad: "Carisma Pasionista" <ul style="list-style-type: none">• Vida y obra de Elizabeth Prout• El amor que tiene Dios con los más débiles
Octubre	Unidad 3: “Jesús vino al mundo para mostrarnos el amor de Dios por cada uno de nosotros” <ul style="list-style-type: none">• Ejemplos de la vida cotidiana donde se presencia el amor de Dios y que invite a vivir la hermandad y amistad
Noviembre	Unidad 4: “Jesús nos invita a tener un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza” <ul style="list-style-type: none">• El compromiso ecológico, a partir de pasajes bíblicos, ilustrando campañas en la escuela, la familia y la sociedad en la que vivimos
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas