



RED DE CONTENIDOS
1° BÁSICO 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Profesoras: Paola Trincado – Solange Pizarro

Mes	Contenidos
Marzo	<ul style="list-style-type: none">• Apresto Unidad 1: “¿Cómo somos?” <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora• Significado de palabras por contexto• Las vocales
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Letras L, M, P, S• Nexo Y
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• El cuento• Letra D• Letra N
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Letra N• Letra T• Sílabas ca-co-cu• Artículos definidos
Julio	Unidad 2: “Juntos compartimos” <ul style="list-style-type: none">• La fábula• Letras H, F, R, Rr
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Sílabas ga, go, gu• Artículos indefinidos• Sílabas gue – gui• Sílabas que – qui• Letra Z• Sílabas ce – ci• Sustantivos comunes• El poema• Letras B, J• Sílabas ge, gi• Sonido Ll• Sustantivos propios
Septiembre	Unidad 3: “Nuestro entorno” <ul style="list-style-type: none">• El Poema• Letras Ñ, V, Y, X• Sonido CH• Mayúscula y punto
Octubre	<ul style="list-style-type: none">• La receta• Letra K, W• Sílabas güe - güi• Adjetivos calificativos Unidad 4: “Aventuras increíbles” <ul style="list-style-type: none">• La leyenda
Noviembre Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Verbos• Sonidos Br – bl / tl – tr / pl – pr• Sonidos cr – cl / gr – gl / fr – fl• Signos de interrogación y exclamación

Asignatura: Inglés

Profesora: Lucy Marchant

Mes	Contenidos
Marzo	Unit 0: "Welcome" <ul style="list-style-type: none">• Saludos• Información personal (Nombre y edad)• Números del 1 al 10• Instrucciones en la sala de clases Unit 1: "At School" <ul style="list-style-type: none">• Objetos de la sala de clases• Preguntas y respuesta con: "What's it? It is a ..."• Colores• Preguntas y respuesta con: "What' color s it? It is ..."
Abril	Unit 2: "My things" <ul style="list-style-type: none">• Juguetes• Pregunta y respuesta sobre preferencias: "What's your favorite toy? It's a ..."• Pertenencias: uso de "I have/ I don't have"• Objetos de la escuela• Adjetivos posesivos (my – your)
Mayo	Unit 3: "Fun with Friends" <ul style="list-style-type: none">• Acciones y habilidades• Uso de "Let's ..." (OK - No, thanks)• Uso de can – can't• Pregunta y respuesta "Can you?... Yes, I can/ No, I can't"
Junio	Unit 4: "Outdoors" <ul style="list-style-type: none">• Animales y sus habilidades• Pregunta y respuesta: "Can it ...? Can a....? /Yes, it can – No, I can't)
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta y respuesta "Is it a ...? Yes, it is – No, it isn't"• Naturaleza y sus elementos• Uso de "There is a ... / are so There me ..." Unit 5: "My Body" <ul style="list-style-type: none">• Partes de la cara y el cuerpo• Uso de: "This is ... / These are"
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo de animales• Uso de "It has" Unit 6: "My Family" <ul style="list-style-type: none">• Miembros de la familia• Pregunta y respuesta: "Who is he/she? He/she is my ..."
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Sentimientos• Pregunta y respuesta: "Are you ...? Yes, I am/ No, I'm not"
Octubre	Unit 7: "My clothes" <ul style="list-style-type: none">• Ropas• Posesivos: Her/his• Adjetivos calificativos• Adjetivos demostrativos: This-That/ These – Those

Noviembre	Unit 8: "Food" <ul style="list-style-type: none">• Frutas y comidas• Preguntas con "How many?"• Preferencias o gustos (I like ... / I don't like)• Pregunta y respuesta: "Can I have ..., please? No, sorry/ Yes, here you go"
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Extra Unit: "Christmas"• Villancicos• Elementos de Navidad

Asignatura: Matemática

Profesoras: Katerina Maturana - Marcia Silva

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Números hasta 10” <ul style="list-style-type: none">• Conteo del 0 al 10• Lectura y escritura números hasta 10• Comparación, orden y secuencia• Patrones numéricos
Abril	Unidad 2: “Números conectados” <ul style="list-style-type: none">• Composición y descomposición de números del 0 al 10 de manera aditiva Unidad 3: “Adición de números hasta 10” <ul style="list-style-type: none">• Composición aditiva de los números• Conteo hacia adelante• Elaboración de frases numéricas aditivas• Resolución de problemas Unidad 4: “Sustracción de números hasta 10” <ul style="list-style-type: none">• Conteo hacia adelante• Conteo hacia atrás• Números conectados
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de frases numéricas de restas• Resolución de problemas• Relación entre adición y sustracción Unidad 5: “Figuras y patrones” <ul style="list-style-type: none">• Líneas rectas y curvas• Figuras geométricas (cuadrados, triángulo, círculos y rectángulos)• Lados y vértices• Clasificación por tamaño, color y forma
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Cuerpos geométricos (esfera, cono, cubo, cilindro y prisma rectangular)• Patrones y secuencias Unidad 6: “Números ordinales y posiciones” <ul style="list-style-type: none">• Posiciones (antes, después, entre, delante de, detrás de, derecha, izquierda)
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Números ordinales• Relación entre números ordinales y posiciones Unidad 7: “Números hasta el 20” <ul style="list-style-type: none">• Conteo del 0 al 20• Lectura y escritura números hasta 20
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Agrupaciones de 10• Decenas y unidades• Comparación, orden y secuencia• Igualdades y desigualdades• Patrones numéricos Unidad 8: “Adición y sustracción de números hasta 20” <ul style="list-style-type: none">• Conteo hacia adelante• Formación del 10

	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo hacia atrás • Resolución de problemas
Septiembre	Unidad 9: “Medición de longitudes y tiempo” <ul style="list-style-type: none"> • Comparación de altura y longitudes (alto, bajo, largo y corto) • Comparación duración de eventos en el tiempo (poco – mucho) • Comparación de eventos en el tiempo (antes – después)
Octubre	Unidad 10: “Números hasta 100” <ul style="list-style-type: none"> • Conteo hasta 100 • Agrupaciones de 10 • Decenas y unidades • Valor posicional del número • Lectura y escritura de números • Comparación orden y secuencia Unidad 11: “Pictogramas” <ul style="list-style-type: none"> • Pictogramas simples • Lectura e interpretación de pictogramas
Noviembre Diciembre	Unidad 12: “Adición y sustracción hasta 100” <ul style="list-style-type: none"> • Sumas sin reagrupación • Conteo hacia adelante • Números conectados • Suma y resta vertical • Problemas

Asignatura: Ciencias Sociales

Profesoras: Katerina Maturana - Marcia Silva

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Mi identidad y el tiempo” <ul style="list-style-type: none"> • Identidad personal • Características individuales • Semejanzas y diferencias con los amigos • Actitudes para una buena convivencia
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Cortesía y respeto • Empatía y responsabilidad • Normas de buena convivencia y autocuidado • Categorías relativas de ubicación temporal • Eventos de la vida cotidiana y personal • Pensamiento temporal
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Los días de la semana • Los meses del año • El calendario y los meses con las estaciones del año Unidad 2: “Mi familia y mi comunidad” <ul style="list-style-type: none"> • Los miembros de la familia • Características de tu familia
Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres, tradiciones y fiestas de tu familia • Los valores del respeto y la responsabilidad • Las normas en tu familia • Tu historia familiar y sus características • Los trabajos en la familia y en la comunidad
Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Productos de mi comunidad • Las instituciones de mi comunidad • Normas de seguridad vial

Agosto	Unidad 3: “El lugar que habitamos” <ul style="list-style-type: none"> • Los planos simples y su simbología • Los mapas • Chile en los mapas • Fundación de mi ciudad o localidad
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Los paisajes del entorno • Elementos naturales del paisaje • Elementos no naturales del paisaje • Descripción de paisajes
Octubre	Unidad 4: “El país en que vivimos” <ul style="list-style-type: none"> • Los emblemas nacionales • Valoración y respeto de los emblemas nacionales • Fiestas y tradiciones de Chile • Comidas y juegos típicos de Chile • Música y bailes típicos de Chile • Flora y fauna de chilena
Noviembre Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Conmemoraciones chilenas • Poetas chilenos destacados • Artistas y científicos chilenos y sus obras • Deportistas chilenos destacados • San Alberto Hurtado • Características de un niño chileno • Los niños de otras partes del mundo

Asignatura: Ciencias Naturales**Profesoras: Katerina Maturana - Marcia Silva**

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Los Sentidos” <ul style="list-style-type: none">• Los órganos de los sentidos• La vista• La audición
Abril	<ul style="list-style-type: none">• El tacto• El olfato• El gusto
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• Cuidado de los órganos de los sentidos• Higiene y aseo personal• Actividad física y dieta saludable Unidad 2: “Los seres vivos” <ul style="list-style-type: none">• Seres vivos y cosas no vivas• Características de los seres vivos
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Necesidades de los seres vivos• Los animales: desplazamiento y cubierta corporal
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Alimento y hábitat• Las plantas y sus partes• Plantas comestibles
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Animales y plantas de Chile Unidad 3: “Materiales del entorno” <ul style="list-style-type: none">• Tipos de materiales• Propiedades de los materiales
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Materiales duros y blandos• Materiales rígidos y flexibles• Materiales opacos y transparentes
Octubre	<ul style="list-style-type: none">• Materiales impermeables• Efecto del agua sobre los materiales• Efectos del calor y la luz sobre los materiales• Efectos de la fuerza sobre los materiales
Noviembre Diciembre	Unidad 4: “Día, noche y las estaciones” <ul style="list-style-type: none">• Momentos del día• Movimiento de rotación• Lo que ocurre de día y de noche• Día y noche en el medioambiente• Las estaciones del año• Cómo se producen las estaciones del año• Efectos de las estaciones del año en los seres vivos

Asignatura: Artes Visuales

Profesoras: Katerina Maturana - Marcia Silva

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Nuestro Entorno” <ul style="list-style-type: none">• Entorno cultural: Vida cotidiana y familiar• Entorno natural: paisaje, animales y plantas
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Obras de arte latinoamericano retratos familiares.
Mayo	Unidad 2: “Expresar Emociones” <ul style="list-style-type: none">• Relación de las emociones con los colores y el arte• Conexión con mi cuerpo y las emociones
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Entorno artístico: obras de arte latinoamericanas y del resto del mundo• Giuseppe Arcimboldo
Julio	<ul style="list-style-type: none">• El entorno natural: paisaje, animales y plantas• Animales y obras de artes
Agosto	Unidad 3: “Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión” <ul style="list-style-type: none">• Experimentación con distintos procedimientos, materiales y formas de expresión
Septiembre	Unidad 4: “Observación de obras de arte de diferentes épocas y estilos” <ul style="list-style-type: none">• Estilo Cubista, Pablo Picasso, Kandinsky, entre otros
Octubre	<ul style="list-style-type: none">• Obras de artes de diferentes partes del mundo• Diferentes estilos de arte Unidad 5: “Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles” <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de trabajos de arte, de temas relacionados con el paisaje, peces, aves, vegetales, plantas y con ideas personales• Uso de texturas visuales y táctiles
Noviembre	Unidad 3: “Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión” <ul style="list-style-type: none">• Experimentación con distintos procedimientos, materiales y formas de expresión• Obras de artes de diferentes partes del mundo• Diferentes estilos de arte
Diciembre	Unidad 5: “Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles” <ul style="list-style-type: none">• Trabajos navideños

Asignatura: Artes Musicales**Profesora: Paloma Merino**

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Escuchar y experimentar” <ul style="list-style-type: none">• Interpretación vocal: Afinación y ritmo• Canciones tradicionales infantiles• Desarrollo de memoria auditiva: Ritmo, melodía y pulso interior• Juegos musicales y expresión corporal• Escala de Do Mayor ascendente y descendente• Iniciación a la lectura musical• Cualidades del sonido
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Imaginación sonora• Interpretación vocal• Iniciación a la práctica instrumental: Metalófono• Elementos del lenguaje musical: introducción general• Figuras rítmicas y pentagrama• Fuentes sonoras: cuerpo, la voz e instrumentos percutidos• Audición dirigida• Cualidades del sonido
Mayo	Unidad 2: “Desarrollar la imaginación sonora” <ul style="list-style-type: none">• Las cualidades del sonido• Elementos del lenguaje musical: Figuras rítmicas, notas musicales, llave de sol• Profundización del repertorio musical• Audición dirigida
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Expresión corporal• Cualidades del sonido• Práctica instrumental: Metalófono• Audición dirigida: Expresar sensaciones a partir de la música escuchada• Lectura musical y solfeo rítmico-melódico
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Imaginación sonora• Interpretación vocal e instrumental• Relación de la música con otras expresiones artísticas• Audición dirigida
Agosto	Unidad 3 “Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música” <ul style="list-style-type: none">• Expresión de ideas mediante la expresión corporal• Elementos del lenguaje musical: intensidad• Práctica instrumental: Interpretación• Interpretación musical: tema 2• Figuras musicales en 4/4 y juegos rítmicos
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Práctica instrumental• Lectura musical en 4/4• Interpretación musical: sonido + movimiento• Audición dirigida: Música Chilena – folclor• Expresar ideas y emociones• Audición: Dibujo y música
Octubre	Unidad 4 “Profundizar expresión corporal; identificar cualidades del sonido” <ul style="list-style-type: none">• Canciones infantiles tradicionales del folclor – música popular

	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución instrumental y canto • Polirritmia y desarrollo corporal • Práctica instrumental grupal
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Villancicos navideños • Canto y expresión corporal • Práctica instrumental
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica instrumental • Música y juego: el cuerpo como fuente sonora • Audición e imaginación: dibujo

Asignatura: Educación Tecnológica

Profesoras: Katerina Maturana – Marcia Silva

Mes	Contenidos
Marzo a Diciembre	<p>Unidad 1: “Los objetos tecnológicos de la cotidianidad con las necesidades que satisfacen”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor • Tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado <p>Unidad 2: “Técnicas básicas en la construcción de un objeto tecnológico”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor • Tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado

Asignatura: Educación Física
Profesor: Felipe Chávez De la Paz

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Habilidades de locomoción” <ul style="list-style-type: none">• Carreras en distintas direcciones, con y sin obstáculos• Multisaltos a 1 y 2 pies, estáticos y dinámicos
Abril - Mayo	Unidad 2: “Habilidades de manipulación” <ul style="list-style-type: none">• Coordinación óculo-manual• Lanzamientos y recepciones con una y dos manos
Mayo - Junio	Unidad 3: “Habilidades de estabilidad” <ul style="list-style-type: none">• Desplazamientos en distintas direcciones (ejercicios gimnásticos de iniciación)• Voltereta adelante• Estabilidad estática y dinámica
Julio	Unidad 4: “Habilidades de locomoción” <ul style="list-style-type: none">• Desplazamientos en distintos niveles de orientación espacial• Coordinación óculo-pedal
Agosto - Septiembre	Unidad 5: “Expresiones rítmicas y folclóricas” <ul style="list-style-type: none">• Pasos básicos de bailes folclóricos• Coreografías folclóricas
Octubre	Unidad 6: “Habilidades de manipulación” <ul style="list-style-type: none">• Boteo con desplazamiento alternando manos• Técnica de lanzamiento de pecho y con 1 mano por sobre el hombro
Noviembre - Diciembre	Unidad 7: “Habilidades de estabilidad” <ul style="list-style-type: none">• Secuencias gimnásticas sobre colchonetas• Iniciación a la rueda

Asignatura: Formación Cristiana**Profesor: Ariel Vera**

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Dios nos creó para vivir como hermanos e hijos suyos” <ul style="list-style-type: none">• Características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, en cuanto fruto de su amor y bondad
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• La propia vida espiritual que permite mejorar el encuentro consigo mismo y con los demás en toda persona, y al mismo tiempo con Dios, en los creyentes Unidad 2: “Cuidar el mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos” <ul style="list-style-type: none">• Acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza creada por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Valor y respeto por la vida creada por Dios, con palabras y acciones concretas en el colegio y familia
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Respeto y cuidado de sí mismo, de las personas y del entorno• Actitud ética como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes
Agosto	Unidad 3: La importancia de cuidar al mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos <ul style="list-style-type: none">• Aspectos de sus relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano
Septiembre	Unidad: “Carisma Pasionista” <ul style="list-style-type: none">• Vida y obra de Elizabeth Prout• El amor que tiene Dios para con los más débiles
Octubre	Unidad 4: “Todos necesitamos del cuidado de los demás para poder vivir y crecer, en especial de nuestra familia o quienes nos cuidan” <ul style="list-style-type: none">• El origen y sentido de la vida, a la luz de la Revelación y la Tradición de la Iglesia
Noviembre	Unidad 5: “Dios pide cuidar al prójimo para vivir mejor y desarrollar la propia personalidad” <ul style="list-style-type: none">• Acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad