



COLEGIO UNIVERSITARIO SALVADOR



MEMORIA ANUAL 2016




**Queridos Padres y Apoderados, Profesores,
Administrativos, Auxiliares, Equipo de
Dirección.**

El siguiente es un informe de la cuenta anual, correspondiente a la Gestión del año 2016.

Nuestro objetivo es informar a la comunidad, cumpliendo el requerimiento de transparencia de la gestión educativa. También pretendemos involucrar a cada uno de ustedes en algo que podemos llamar co-gestión, pues el proyecto educativo presupone y exige la participación de todos.

El informe será presentado en tres partes:

1. Primera parte: Una reflexión sobre el espíritu solidario que anima a la comunidad educativa del CUS.
 2. Segunda Parte: Informe del Desempeño de las áreas de Gestión.
 3. Tercera Parte: Mensaje y reflexiones para el año 2017.
- 

PRIMERA PARTE

EN SOLIDARIDAD CON LIMACHE

El día 26 de marzo el Colegio Pasionista de Limache fue objeto de un voraz y destructivo incendio. Este evento, además de dañar las dependencias del colegio, también afectó el patrimonio, la historia y el alma de los limachinos, pues el colegio era uno de los más importantes en la ciudad y también de la provincia.

Muchas generaciones de limachinos pasaron por sus aulas durante sus más de cien años de vida.

Inmediatamente después del siniestro se desplegaron dispositivos de ayuda que permitieron dar continuidad a las actividades académicas. Se consiguió habilitar rápidamente un establecimiento municipal que posibilitó el reinicio de las clases.

El Colegio de Limache se encontraba hermanado con el CUS, porque formaba parte de las obras de la Congregación de las Hermanas Pasionistas. De ahí que el incendio también afectó el alma de nuestra comunidad educativa, la que reaccionó en forma inmediata.



Los dispositivos de ayuda, de contribución, de cooperación, que mencionamos antes, estuvieron especialmente activos en el CUS.

Las campañas para reunir recursos financieros y materiales surgieron en forma espontánea. Muy rápidamente llegamos a las dependencias que albergarían por un tiempo a los estudiantes y docentes del colegio de Limache, para entregarles los resultados de las campañas generosas de estudiantes, apoderados, profesores, administrativos, auxiliares y directivos. Todo el CUS se hizo presente.

Además de la ayuda material entregamos nuestro apoyo y respaldo. Principalmente les dejamos mensaje de comunión, de solidaridad y de esperanza.

INCREMENTANDO EL FONDO MADRE MARÍA JOSE

El principal soporte de este fondo son las iniciativas y participación de los integrantes de la comunidad educativa, especialmente las familias de los estudiantes.

El año 2016, contamos con el aporte de uno de nuestros apoderados (Daniel Alcaino), quien ofreció sin costo la exhibición de un espectáculo de humor de alta cobertura nacional. La actividad, que fue organizada por la Dirección del Colegio, alcanzó una alta convocatoria y participación, lo que permitió obtener las metas del fondo para el año 2016.

Cabe recordar que el fondo solidario Madre María José es un beneficio que tiene como finalidad proporcionar ayuda económica frente a un siniestro de salud que afecte a estudiantes, personal del colegio o sostenedores.

El fondo solidario es financiado íntegramente a través de la ejecución de actividades solidarias que promueven la participación de toda la comunidad del CUS.





SOLIDARIDAD, COMUNIÓN, TESTIMONIO ESPÍRITU PASIONISTA EN ACCIÓN

Cuando planificamos las actividades de cada año, tenemos a la vista el gran objetivo de que nuestros estudiantes alcancen aprendizajes de calidad. Tales aprendizajes son propuestos en el marco de un proyecto educativo de naturaleza pasionista, que promueve e intenciona un conjunto de valores humanos y religiosos.

El quehacer educativo lo ejecutamos en el contexto de una comunidad educativa, integrada por los estudiantes y sus familias, los docentes, administrativos, directivos, sostenedores. Si bien se trata de una comunidad educativa, también es una comunidad religiosa. Una comunidad pasionista. Y aquí se juega gran parte de la relevancia y vigencia de nuestro proyecto educativo.

Acciones solidarias como las ayudas al colegio de Limache, el fondo Madre María José, y muchas otras, son la impronta de que nuestro accionar se funda en la identidad con los valores pasionistas, de que nos hemos apropiado de ellos, porque nos confieren identidad, nos aportan satisfacción y felicidad.

SEGUNDA PARTE

INFORME POR ÁREAS DE GESTIÓN



AREA ACADÉMICA

La gestión académica en el CUS se orienta al desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes, con el fin de que alcancen aprendizajes de calidad.

La planificación del área incorpora el trabajo con los docentes, generando instancias de seguimiento y evaluación curricular, como también reflexión de las prácticas docentes al interior del aula.

En el mes de enero los profesores participaron de una actividad de perfeccionamiento, orientada al desarrollo de las habilidades del pensamiento. Durante el año, se hizo el ejercicio de planificar, implementar y evaluar estas habilidades. Los profesores evaluaron positivamente la instancia y se generaron líneas de acción para su desarrollo.

Se implementó de forma definitiva la planificación del trabajo de aula clase a clase. Esto ha permitido a los profesores profundizar la mirada de sus prácticas pedagógicas y, de manera específica, generar acciones que desarrollen aspectos motivacionales de los estudiantes. Esta forma de planificar ha permitido alcanzar mejores niveles de cobertura curricular y aprendizajes de calidad, que se reflejan en las distintas instancias de evaluación en las cuales participan los estudiantes.

En relación con la evaluación de los aprendizajes, se intencionó un trabajo previo a la aplicación de las pruebas semestrales. Se elaboraron nuevas tablas de especificación, centradas en las habilidades, y también se incorporaron planillas para recoger el resultado individual de los estudiantes. La información contenida en las planillas permitió a los profesores tener un dato estadístico de los aspectos que aparecieron más descendidos en cada uno de los cursos. En las jornadas de evaluación semestral y anual, los docentes trabajaron buscando causas y remediales para abordar estas debilidades.

Con la finalidad de generar experiencias de aprendizaje más allá del aula, se implementó la actividad el día de ... (el nombre corresponde a cada una de las asignaturas). Los profesores y estudiantes disponían de un día para organizar actividades en que presentaban de manera creativa temas y contenidos relativos a las asignaturas. Estas actividades estaban abiertas a toda la comunidad. Consistieron en: feria científica, museo histórico, charlas temáticas, mesa redonda literaria, dramatización en inglés, memes matemáticos, exposiciones de los pueblos precolombinos.

PSICOPEDAGOGÍA

Las acciones de Psicopedagogía permitieron realizar evaluaciones diagnósticas a nuestros estudiantes, desde Primero a Cuarto básico, con el objetivo de pesquisar, o descartar, elementos que pudieran interferir en el adecuado desarrollo de sus aprendizajes. Esto permite entregar a profesores y familias las herramientas iniciales para el abordaje de las necesidades específicas.

Además, se implementaron talleres de potenciación psicopedagógica, consistentes en diseñar planes de trabajo, individuales y grupales, para la aplicación de remediales y/o estimulación de aquellas habilidades necesarias para un buen desarrollo cognitivo. Dichos talleres se realizan en el CUS desde el año 2007, pero el año 2016 fue implementado a través de dos sesiones semanales, logrando una continuidad y mayores beneficios.

Lo anterior se complementó con la aplicación de instrumentos diferenciados a los estudiantes que, por diagnósticos clínicos y pedagógicos, requieren de metodologías acordes a su individualidad. Las instancias de aplicación abordaron pruebas semestrales y exámenes finales, no descartando en un futuro, aplicarlas a todas las instancias evaluativas. Esta estrategia nos permite afirmar que la inclusión es un ámbito que progresivamente se ha instalado en nuestro colegio.

Psicopedagogía como estamento del área académica UTP, colabora con distintas remediales que permiten a los estudiantes desarrollar al máximo el potencial en su aprendizaje. El año 2016, al igual que otros años, se realizó con éxito el proyecto “A quién le leo” en los cursos iniciales de primero y segundo básico. Este proyecto tiene por objetivo estimular y reforzar la lectura oral, es por eso que invitamos a las familias a incorporar semanalmente la rutina de esta estrategia, que ha permitido disminuir cuantitativamente las dificultades de lectura.

Uno de los principios fundamentales de la educación inclusiva es “la educación de calidad para todas las personas” es por eso, que los desafíos para este año escolar 2017 en el área de psicopedagogía, tienen directa relación con proporcionar a los estudiantes atención individual. Se implementará en la sala de clases, es decir como complemento a las acciones de los profesores de aula, para los estudiantes que requieren atención individual, desde primero a cuarto básico.

Al mismo tiempo, continuaremos con la implementación de evaluaciones individuales, proyectos de estimulación de lectura, orientación a los profesores en la coordinación de consejos especiales, que tienen por objetivo generar estrategias remediales y, en conjunto, para realizar un trabajo multidisciplinario. También para asesorar a las familias de los estudiantes, quienes aportan lo esencial al abordar las necesidades educativas individuales.

BIBLIOTECA

Es una unidad de información que depende del Área Académica del Colegio. Tiene como objetivos: Apoyar las actividades de docencia; Facilitar la lectura recreativa de los usuarios; Incentivar hábitos de lectura.

Para lograr estos objetivos la biblioteca cuenta con diversos recursos, además de los libros (que superan los 7.000 volúmenes), se pueden mencionar: grabaciones de vídeo, audios, materiales concretos, mapas, equipos de sonido, proyectores de diversos tipos, revistas, periódicos nacionales, conexión a Internet (con zona wi-fi)

En nuestra Biblioteca se realizan exposiciones, cuenta cuentos, se reciben a los cursos con sus profesores para realizar investigaciones bibliográficas. Los usuarios son apoyados y guiados en la preparación de presentaciones, búsquedas bibliográficas, información de referencia, entre otros servicios.

La Biblioteca, además, es un espacio agradable, donde los estudiantes de los diversos niveles, pueden convivir en un ambiente de respeto, tranquilidad.



INDICADORES

ESTADÍSTICAS GENERALES

NIVEL	Nº CURSOS	MATIC. ABRIL	MATIC. DICIEMBRE	PROMOVIDOS	REPITENTES	RETIRADOS
E. MEDIA	7	157	155	97,4%	2,6%	1,3%
E. BÁSICA	17	428	419	99,5%	0,5%	2,1%
E. PARVUL	5	129	129	96,9%	3,1%	0,0%
TOTAL	29	714	703	98,6%	1,4%	1,5%



RESULTADOS SIMCE

RESULTADOS SIMCE Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 2°, 4° 8° Y II MEDIO

La información entregada por el SIMCE solo incorpora Estándares de Aprendizaje para los niveles 2°, 4°, 8° y II medio.

SEGUNDO BÁSICO			
	NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE	NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL	NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO
Lectura: 294	5,4%	21,4%	73,2%

CUARTO BÁSICO			
	NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE	NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL	NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO
Lectura: 300	11,8%	17,6%	70,6%
Matemáticas: 307	6,1%	33,3%	60,6%

OCTAVO BÁSICO			
	NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE	NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL	NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO
Lectura: 245	57,1%	31,4%	11,4%
Matemáticas: 295	10,8%	35,1%	54,1%
Ciencias Naturales: 309	10,8%	27%	62,2%

SEGUNDO MEDIO			
	NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE	NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL	NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO
Lectura: 279	29,6%	29,6%	40,7%
Matemáticas: 337	1,9%	32,1%	66%
Historia: 305	-	-	-

RESULTADOS SIMCE SEXTO BÁSICO

SEXTO BÁSICO	
Lectura	286
Escritura	54 *
Matemáticas	299
Historia	296

(*) La prueba de escritura tiene un rango de puntaje de 18 a 76 puntos.

OTROS INDICADORES

	4°	6°	8°	II
Autoestima académica y motivación escolar	75	78	76	75
Clima de convivencia escolar	78	82	79	79
Participación y formación ciudadana	82	86	83	82
Hábitos de vida saludable	74	74	77	75

RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

RESULTADOS PSU	
PROMEDIO LENGUAJE	605,2
PROMEDIO MATEMÁTICAS	593,3
PROMEDIO PSU	599,3

RESULTADOS PRUEBAS ESPECÍFICAS	
PROMEDIO HISTORIA	597,7
PROMEDIO CIENCIAS	584,5



RESULTADOS PRUEBA DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

Es un sistema de medición que permite verificar la calidad de los aprendizajes obtenidos por los alumnos en lenguaje, matemáticas, ciencias, historia, correspondiente a los niveles de tercero, séptimo básico y primero medio. El sistema también incorpora en forma optativa la asignatura de inglés.

Nivel	Asignatura	Promedio
3º Básico	(CIN) Ciencias Naturales	257,98
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	279,97
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	256,14
	(MAT) Matemática	262,35
5º Básico	(CIN) Ciencias Naturales	275,93
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	267,25
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	261,18
	(MAT) Matemática	262,21
7º Básico	(CIN) Ciencias Naturales	270,70
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	272,92
	(ING) Inglés	290,11
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	272,88
	(MAT) Matemática	269,95
1º Medio	(CIN) Ciencias	255,85
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	260,68
	(ING) Inglés	253,99
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	260,89
	(MAT) Matemática	243,29



RESULTADOS PCA POR CURSOS

3° Básico	Ciencias Naturales	Historia	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	262,00	279,03	260,66	268,62
B	253,43	280,88	251,03	256,34
Nivel	257,98	279,97	256,14	262,35
Nacional	242,04	246,51	241,06	242,80
Misma Dependencia	260,82	269,47	257,43	265,80

5° Básico	Ciencias Naturales	Historia	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	279,98	266,73	273,76	269,43
B	271,63	267,74	247,81	255,38
Nivel	275,93	267,24	261,17	262,20
Nacional	245,02	246,04	244,58	242,95
Misma Dependencia	272,46	266,56	268,30	269,40

7° Básico	Ciencias Naturales	Historia	Inglés	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	256,10	268,35	282,12	267,44	253,24
B	282,75	276,50	296,20	277,38	283,02
Nivel	270,69	272,92	290,11	272,88	269,94
Nacional	250,30	242,62	250,29	246,11	246,24
Misma Dependencia	272,04	260,09	293,94	266,88	272,28

1° Medio	Ciencias	Historia	Inglés	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	248,93	257,68	238,26	260,78	244,87
B	263,17	263,87	270,72	261,02	241,71
Nivel	255,84	260,68	253,99	260,89	243,29
Nacional	250,50	248,42	249,54	244,97	244,69
Misma Dependencia	269,94	265,90	284,49	267,69	271,73

PASTORAL 2016

El desarrollo de la espiritualidad pasionista es uno de los pilares del proyecto educativo del CUS. A través del área Pastoral gestionamos sus objetivos y metas.

INFANCIA MISIONERA



La Pastoral es una instancia comunitaria de vivencia y transformación desde la Fe en Cristo, de su pasión, muerte y resurrección.

La experiencia con Cristo impulsa a vivir valores pasionistas, que mueven el trabajo de las comunidades pastorales de los estudiantes del CUS, desde Infancia Misionera hasta la Pastoral Juvenil.

Algunas acciones del año 2016, son las siguientes:

Se generó un nuevo plan de acción en las comunidades juveniles enfocado a vivir la experiencia de ser una comunidad de vida. De esta manera, el discernimiento para la Confirmación fue más maduro y consciente, generando un mayor compromiso con su comunidad y con la Pastoral.

PASTORAL JUVENIL



La comunidad pre-juvenil, Club Pasionista, logró consolidar la asistencia con el grupo de jóvenes de Séptimo y Octavo Básico, quienes destacaron por su gran participación y compromiso en las actividades del Área Pastoral del CUS.

Los estudiantes de la pastoral juvenil participaron en las Misiones de Verano, en la comunidades rurales de la zona de Pemuco.

Se llevaron a cabo acciones para motivar y organizar los proyectos solidarios por cursos.

Se abrió una nueva instancia pastoral, a través de la preparación y celebración del sacramento del bautismo. Esto permitió afianzar lazos con la Parroquia San Crescente.

CATEQUESIS



Algunos desafíos para el año 2017 son los siguientes:

Acrecentar el vínculo con las instituciones apadrinadas para la ejecución de proyectos solidarios. Ampliar los mecanismos de conocimiento de las necesidades y fomentar la participación de la comunidad educativa del CUS, especialmente de estudiantes y sus familias, en los diversos proyectos.

Reformular el proceso de voluntariado de los alumnos, para que en el futuro se pueda convertir en un Taller, en el que la acción social pueda generar nuevos líderes, capaces de crear sus propios proyectos solidarios

Fortalecer las instancias de conocimiento y vivencia de la espiritualidad pasionista.

GABINETE DE ORIENTACIÓN

Es un quipo responsable de dar vida a un plan de trabajo anual que se traduce en una diversidad de intervenciones y acciones de apoyo a la comunidad.

Impulsa acciones cuyo objetivo es propiciar el desarrollo integral de los estudiantes y sus familias. Entre ellas se destaca la realización de los tradicionales encuentros entre padre e hijo, que propician un espacio de diálogo y fortalecimiento de la comunicación familiar.

En el año 2016 los padres de ambos terceros medio acogieron la invitación de ser protagonistas en la gestión de esta actividad. Compartieron con sus hijos testimonios relacionados con su proyecto vocacional, lo que fue altamente valorado, y dejó planteado el desafío de generar condiciones para ampliar la participación de más familias. Para este año 2017 se contempla una estrategia de comunicación y motivación, en conjunto con las directivas de curso, que favorezca la mayor participación de las familias del CUS. Además, sumándose a los cursos que participan en los encuentros padre-hijo, se acogió la necesidad de hacer partícipes en esta actividad al nivel de sexto básico, con el objetivo de generar sinergia en una edad que requiere de un acompañamiento afectivo y claro.

Como parte del proceso de acompañamiento a los cursos, el equipo de orientación se encarga de planificar y ejecutar, con el apoyo de los profesores jefes, las jornadas de término de ciclo correspondientes a cuarto básico, octavo básico y cuarto Medio. Durante el año 2017 el equipo se ha propuesto un acompañamiento más cercano a cada a estos últimos, con miras a fortalecer su proyecto vocacional.

Durante el año 2016 el Equipo de Orientación se sumó al proceso destinado a planificar acciones pedagógicas que faciliten la transición de kínder a primero básico. Se realizaron reuniones de coordinación con profesoras de primer ciclo y educadoras, que culminaron con un conjunto de acciones dirigidas a hacer de este tránsito un proceso amable y con las menos tensiones posibles. Entre esas acciones se destaca la Escuela para Padres, dirigida a las familias de kínder, enfocada al fortalecimiento de la autonomía de los niños para enfrentar su inserción en primero básico, en el año 2017.

El equipo de Orientación, respaldado en los lineamientos para este año, en torno a la comunicación, se propone reforzar el trabajo con las Directivas de Padres, quienes participan todos los años en una jornada formativa y motivacional. El acento estará puesto en reconocer estilos de liderazgo y comunicación, e implementar estrategias orientadas a comprometer a toda la comunidad de padres en apoyo a la gestión de la directiva.

Por otra parte, se ha propuesto congrega a una mayor cantidad de familias a sus actividades, así como ampliar la cobertura de atención de los niños y jóvenes, con el propósito de anticipar situaciones que pudiesen significar riesgos emocionales y académicos.

VIDA ESCOLAR

A través de vida escolar nuestro colegio promueve una disciplina de estilo pascual, que consiste en vivir la experiencia de reparación y la oportunidad de restablecer los vínculos, asumiendo responsablemente las consecuencias de los propios actos.

El equipo está compuesto por cinco inspectores, quienes velan por el bienestar y armonía de los estudiantes, con el fin de generar un ambiente humano propicio para el desarrollo de las actividades formativas del colegio.

Entre las actividades ejecutadas durante el año 2016 se destacan las siguientes:

Se llevó a cabo un trabajo conjunto entre el equipo de orientación, profesores jefes e inspector de ciclo, para el seguimiento de los estudiantes. Se aplicaron instrumentos específicos, de compromiso y condicionalidad, que permitieron evaluar y determinar los pasos a seguir en cada uno de los casos.

Se desarrollaron prácticas que contribuyeron al fortalecimiento de la vida escolar, entre las que se destacan: Felicitar a los estudiantes que presentan mejora de su conducta e información de este mejoramiento a sus padres. Presencia de inspectores en los pasillos durante los recreos que generaron instancias de diálogo y cercanía con los estudiantes.

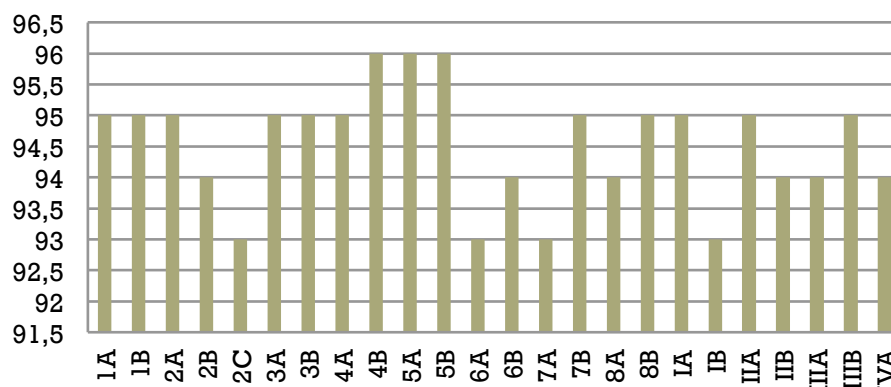
Con la finalidad de mejorar en la estructura y contenidos del reglamento, se ejecutó un diagnóstico de necesidades. También se identificaron limitaciones o falencias. Todo ello en orden a contar en el breve plazo con un reglamento que promueva y estimule una disciplina de estilo pascual.

Algunos desafíos que presenta la vida escolar durante el año 2017 son los siguientes:

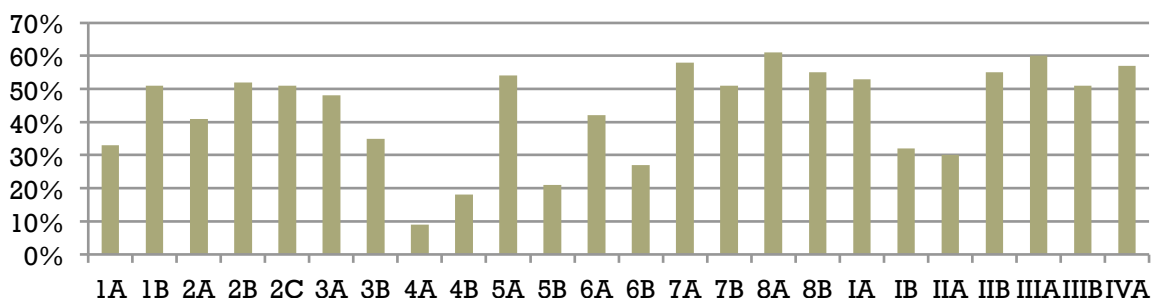
- Generar acciones más eficientes para reducir los casos de impuntualidad en estudiantes y apoderados. También se pretende reducir la cantidad de ropa perdida al interior del colegio.
- Mantener e incrementar las reuniones y entrevistas con alumnos y apoderados, que son necesarias para determinar la situación en que se encuentra cada estudiante en cuanto a la disciplina, y establecer los compromisos correspondientes para un mayor crecimiento personal en las áreas destacadas.
- Elaboración y presentación, en abril, de los lineamientos de convivencia escolar que serán implementados durante el año.

INDICADORES DE ASISTENCIA Y ATRASOS

ASISTENCIA 2016					
CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE
1A	95%	4B	96%	8B	95%
1B	95%	5A	96%	IA	95%
2A	95%	5B	96%	IB	93%
2B	94%	6A	93%	IIA	95%
2C	93%	6B	94%	IIB	94%
3A	95%	7A	93%	IIIA	94%
3B	95%	7B	95%	IIIB	95%



ATRASOS 2016					
CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE
1A	33%	4B	18%	8A	61%
1B	51%	5A	54%	8B	55%
2A	41%	5B	21%	IA	53%
2B	52%	6A	42%	IB	32%
2C	51%	6B	27%	IIA	30%
3A	48%	7A	58%	IIB	55%
3B	35%	7B	51%	IIIA	60%



ENFERMERÍA 2016

- La atención de enfermería es de 8 a 17:30 horas, en horario continuado, extendiéndose hasta las 19 horas cuando hay partidos de Basquetbol.
- Durante el año 2016, el total de atenciones fue de 4880, con un promedio de atención diaria de 29 casos (número menor que el año anterior).
- Se administraron 412 tratamientos. Que correspondieron principalmente a estudiantes con patologías respiratorias y por problemas de concentración.
- Se confeccionaron los botiquines para jornadas, retiros y paseos de los alumnos.
- Se elaboró la Base de Datos para los cursos que recibieron las vacunas del Programa de Vacunación del Ministerio de Salud.
- Refuerzo en los niños de las actitudes de autocuidado, hábitos higiénicos, alimentación saludable, cuidado del medio ambiente y prevención de enfermedades. Esto se realiza en cada atención individual.
- Asistencia a las reuniones mensuales de SOCHIESE (Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar) que tienen como objetivo compartir experiencias, aunar criterios y tratar casos clínicos.
- Elaboración de registro de atenciones para la estadística mensual y los informes anuales.
- Confección de ficha de antecedentes médicos de los estudiantes, para ser llenada en marzo de este año. Esta ficha aporta información del estado de salud y eventuales problemas de los estudiantes del CUS.

ATENCIÓN ENFERMERIA POR CURSO 2016			
CURSO	TOTAL	CURSO	TOTAL
PG	29	5-A	144
PK-A	62	5-B	119
PK-B	70	6-A	126
K-A	124	6-B	134
K-B	57	7-A	154
1-A	383	7-B	72
1-B	330	8-A	102
2-A	287	8-B	106
2-B	250	IM-A	94
2-C	411	IM-B	57
3-A	387	II-MA	83
3-B	250	II-MB	66
4-A	184	IIIM-A	31
4-B	145	IIIM-B	37
		IV-M	28
TRATAMIENTOS ALUMNOS			412
TRATAMIENTOS ADULTOS			146
TOTAL ATENCION			4.880

INFRAESTRUCTURA

A través del área de Finanzas se gestionaron inversiones que permitieron contar con mejor y renovada infraestructura para el colegio. Destacamos las siguientes:

- Construcción de cancha, que incluyó techado, cierre, iluminación, asfaltado. El centro de padres aportó los arcos y carpeta de piso. La inauguración se llevó a cabo en el mes de mayo de 2016.
- Renovación de algunos proyectores en salas de clases, por necesidad de contar con mejor tecnología o por término de vida útil.
- Ampliación de techado de cancha al pasillo de Biblioteca.
- Adquisición de Equipo de iluminación para escenario.
- Ampliación del plan Singapur hasta sexto básico, y habilitación de sala especial para el desarrollo de este plan en el Colegio.
- Actualización y reparaciones de cámaras de vigilancia y red wifi
- Adquisición, cambio y reparación de algunos equipos computacionales.
- Ampliación de baños de pre escolares, baño para personal que trabaja en el sector incluyendo además la pavimentación del pasillo hasta la cancha.
- Reparaciones y renovaciones varias, como:
 - Estufas, microondas , ventiladores;
 - Sillas y mesas, cambios de cubiertas., tapizado de muebles de biblioteca.
 - Revisión y adecuación de iluminación en sector pre-escolar.
 - Pintura antideslizante en cancha de basquetbol del patio central (2 veces en el año)
 - Comienzo de cambio iluminación a LED.



TERCERA PARTE: LEMA 2017

“Nuestras palabras cambian el Mundo”



A través de este lema asumimos los postulados científicos más actuales sobre el lenguaje. Estos postulados enseñan que las palabras, producen, generan, crean la realidad. A esto se le llama la capacidad generativa del lenguaje.

¿Qué decimos?, ¿cómo lo decimos?, ¿cuándo lo decimos?, Estas preguntas son importantes, porque determinan, o al menos condicionan, la manera cómo nos relacionamos con los demás. Eventualmente también determinan, o condicionan, la calidad de nuestras relaciones. Porque las palabras que decimos, cómo las decimos, cuándo las decimos, no son indiferentes para quienes nos escuchan.



Nos encontramos en una etapa en la que las palabras demuestran cada vez más su poder transformador. Este poder puede ser positivo o negativo, constructivo o destructivo. Los postulados científicos sobre el lenguaje, hoy día, son perfectamente demostrables a través de lo que cotidianamente observamos o experimentamos a través del lenguaje de las redes sociales, a modo de ejemplo. En la etapa en que nos encontramos el lenguaje ha sido uno de los componentes de mayor desarrollo y transformación cultural.

Además del hablar tradicional, en los círculos más íntimos, de conversaciones con familiares, amigos, colegas, etc. hoy día hablamos, conversamos, opinamos, a través de redes que se multiplican infinitamente. Nuestras palabras, hoy día, por el impacto y penetración tecnológica, tienen la posibilidad de trascender hacia comunidades más amplias: comunidades locales, sociales, nacionales e incluso internacionales. Lo que decimos rápidamente puede viralizarse, multiplicando destinatarios y nuevas opiniones. En el camino, nuestras palabras pueden ser transmitidas sin análisis, sin retroalimentación, sin verificación. Sin la responsabilidad de demostrar que lo que se



Podemos decir que el hablar se ha transformado en un bien en sí, más allá de su finalidad comunicativa, o generativa, entre las comunidades humanas. En un extremo, hoy día, se practica el hablar por hablar, el opinar por opinar, el juzgar por juzgar. No obstante, el lenguaje sigue cumpliendo su funcionalidad de generación y transformación. En este contexto, lo que decimos, cómo lo decimos, cuándo lo decimos, puede tener consecuencias insospechadas.



Las palabras que en principio existen para comunicarnos, para convivir, para compartir, también pueden ser ofensivas y destructivas. Hay palabras de amor, de comprensión, de conciliación, pero también hay palabras de odio, de guerra, de violencia. Lo que estamos señalando es posible de observar todos los días. Fenómenos como el bullying entre los niños, adolescentes y jóvenes, con sus dramáticas consecuencias, son cada vez más habituales. Tan habituales como la tendencia a emitir opiniones, juicios, que desprestigian a las personas, que tienen graves resultados y secuelas al interior de las organizaciones, distorsionando los ambientes y climas humanos.



Por lo anterior, nos encontramos en una etapa en que es imperativo recuperar el valor de las palabras. Se trata de recuperar sus componentes esenciales para construir comunidades humanas en la diversidad, en el respeto por el otro, en el reconocimiento de la legitimidad de las opiniones de cada uno.

Se trata de confiar en las palabras, en su poder transformador. En su capacidad para incrementar la calidad de nuestra vida y la convivencia con los demás.

UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE GENERAR APRENDIZAJES SOBRE EL VALOR DE LAS PALABRAS

Nuestras palabras Cambian el mundo

El valor de las palabras, su impacto en las relaciones con los demás, el ejercicio de conversar, el hablar y escuchar, son requerimientos que desafían al currículum escolar y sus aprendizajes esperados.

En el caso de una comunidad educativa, de inspiración cristiana, tal cometido es irrenunciable, pues el cristianismo encuentra sus fundamentos en el poder transformador de la palabra de Dios.

Quienes integramos la comunidad del CUS nos encontramos permanentemente interpelados por la palabra de Dios.

En este sentido, cada uno debe contribuir con la construcción de la comunidad educativa, a través del ejercicio del hablar y escuchar que respeta a los demás y a la organización educativa. Esto implica hacernos cargo de las consecuencias de las palabras que pronunciamos, o también escribimos, porque ellas transforman el mundo.

Nuestro ideal, como comunidad pasionista está en que la transformación opere en torno al bien de todos y cada uno.

Durante el año 2017 nuestras acciones educativas estarán especialmente orientadas a fortalecer los mecanismos de comunicación. Esperamos de todos y cada uno la explicitación de un compromiso con las palabras, con sus contenidos y efectos, que redunde en beneficios para nuestra comunidad educativa, generando ambientes de confianza, de respeto, de tolerancia, de mejor calidad de nuestras vidas.

Con esto engrandeceremos la obra educativa del CUS y le aportaremos prosperidad.





“Que el Espíritu del Señor Jesús, la palabra transformadora de Dios, encauce y escolte nuestras acciones, por un trayecto hacia su Reino.

Y que este último se despliegue en nuestra comunidad educativa, generando dones y beneficios para la ventura y satisfacción de cada uno”

CALENDARIO 2016

MARZO	
Martes 1	08:30 Ingreso profesores
Jueves 3	08:00 Ingreso alumnos de 1º Básico a IV medio 09:00 Asamblea Bienvenida año escolar 2014
Viernes 4	08:15 Ingreso alumnos Pre escolar Inicio Campamento de Dirigentes Scout
Lunes 7	Inicio Jornada Extensa Pre Escolar 19:30 Reunión Apoderados 1º Básico
Martes 8	11:00 Bienvenida alumnos nuevos 6º a II medio
Jueves 10	08:15 Jornada pastoral 4ªA 10:00 Liturgia 5º A y B 11:15 Bienvenida alumnos nuevos 1º a 5º básico
Viernes 11	Reunión coordinadores pastorales colegios pasionistas (CUS)
Lunes 14	19:30 Reunión apoderados Pre Escolar
Martes 15	19:30 Reunión apoderados 7º a IV medio
Miércoles 16	19:30 Reunión apoderados 1º a 6º básico
Jueves 17	09:00 Asamblea San Patricio
Viernes 18	10:00 Eucaristía 7º A 10:00 Bienvenida del Primer Ciclo a los 1º básicos Inicio Talleres Pre escolar
Sábado 19	08:45 Cicletada familiar 15:30 Inicio Scout
Domingo 20	11:00 Eucaristía Comunitaria Domingo de Ramos
Miércoles 23	Publicación Circular Talleres. 10:00 Liturgia Jueves Santo en cada curso.
Jueves 24	9:00 Retiro Semana Santa trabajadores CUS (No hay clases)
Viernes 25	16:00 VIA CRUCIS
Lunes 28	09:00 Asamblea de Resurrección Inscripción Talleres Inicio comunidades pastorales 19:30 Reunión Directorio
Martes 29	Inscripción Talleres 08:15 Bienvenida apoderados nuevos
Miércoles 30	15:45 Inicio catequesis niños
Jueves 31	Publicación Red de Contenidos y calendario de Ev. Semestral por curso. Publicación Cuenta Pública 08:15 Jornada pastoral kínder A-B y I medio A 10:00 Liturgia 2º A 16:30 Inicio Infancia Misionera 1º a 4º básico

ABRIL	
Viernes 1	Inicio Talleres Encuentro equipos pastorales colegios pasionistas (CUS) 10:00 Eucaristía 7º B Elección Centro de Estudiantes 7º a IV medio
Jueves 7	08:15 Jornada pastoral 4º B 10:00 Liturgia 2º B 19:30 Inicio catequesis padres
Viernes 8	10:00 Eucaristía 8º A
Martes 12	19:30 Reunión Directiva de curso 7º a IV medio
Miércoles 13	19:30 Reunión Directiva de curso 1º a 6º básico
Jueves 14	08:15 Salida pedagógica Educación física 5º A y B Quinta Normal 08:15 Jornada pastoral I medio B 10:00 Liturgia 2º C
Viernes 15	Registro 1ª nota 10:00 Eucaristía 8º B Reunión Directores colegios pasionistas (Quilpué) Inicio retiro pasionista de adultos Getsemaní Inicio Campamento de Paso Scout postergado para el 22 Aniversario Scout
Lunes 18	19:30 Reunión Directiva de curso Pre escolar
Martes 19	10:00 – 13:15 Aplicación Batería Test II
Miércoles 20	08:15 - 13:15 Aplicación Batería Test II 15:30 Encuentro directiva alumnos 3º a IV medio
Jueves 21	08:15 Jornada pastoral 2º A 10:00 Liturgia 3º A
Viernes 22	10:00 Eucaristía I A 09:00 Asamblea día del Libro Inicio Campamento de Paso Scout
Sábado 23	10:00 Encuentro padre e hijos 3º A-B
Domingo 24	Eucaristía comunitaria
Lunes 25	Celebración Día de la Convivencia Escolar
Martes 26	09:00 Asamblea Día del Carabinero Pre escolar y 1º básico
Jueves 28	08:15 Jornada pastoral II medio A 10:00 Liturgia 3º B
Viernes 29	10:00 Eucaristía I B 20:00 Inicio retiro juvenil pasionista SIEMBRA (CUS)

MAYO	
Lunes 2	19:30 Reunión delegados pastoral apoderados
Martes 3	Consejo NEE de 5º a IV medio (clases suspendidas en estos niveles)
Miércoles 4	Consejo NEE de 1º a 4º Básico (clases suspendidas 1º a 4º básico)
Jueves 5	08:15 Jornada pastoral 2º B 10:00 Liturgia 4º A
Viernes 6	10:00 Eucaristía II A Reunión coordinadores pastorales colegios pasionistas (Quilpué)
Sábado 7	10:00 Encuentro padre e hijos 5º A-B
Lunes 9	Celebración Día del Alumno (no hay talleres)
Jueves 12	08:15 Jornada pastoral II medio B 10:00 Liturgia 4º B
Viernes 13	08:15 Salida pedagógica Educación Física 6º A y B Cerro San Cristóbal 10:00 Eucaristía II B
Sábado 14	Primer Ensayo PSU III y IV medio
Lunes 16	19:30 Reunión Apoderados Pre escolar
Martes 17	19:30 Reunión Apoderados 7º a IV medio
Miércoles 18	19:30 Reunión Apoderados 1º a 6º básico
Jueves 19	08:15 Jornada pastoral 2º C 10:00 Liturgia 1º A
Viernes 20	10:45 Asamblea Glorias Navales
Jueves 26	08:15 Jornada pastoral III medio A 10:00 Liturgia 1º B
Viernes 27	10:00 Eucaristía III A Inicio retiro juvenil pasionista Mburucuyá (Quilpué)
Martes 31	Entrega Temario Pruebas Semestrales

JUNIO	
Miércoles 1	10:45 Asamblea Medio Ambiente
Jueves 2	08:15 Retiro de catequesis 6º A-B 10:00 Liturgia Kinder A-B
Sábado 4	10:00 Encuentro padre e hijos 7º A -B
Domingo 5	Primeras Comuniones
Jueves 9	08:15 Jornada pastoral 3º A 10:00 LiturgiaPre kinder A-B
Viernes 10	10:00 Eucaristía III B Inicio retiro pasionista adultos Pentecostés
Sábado 11	13:30 Tallarata Solidaria Se realizará el 15 de octubre
Lunes 13	Prueba Semestral
Miércoles 15	Prueba Semestral 08:15 2º ensayo PSU IV A
Jueves 16	08:15 Jornada pastoral III medio B 10:00 Liturgia Play group
Viernes 17	Prueba Semestral 10:00 Eucaristía IV A 20:00 Retiro de Confirmación
Sábado 18	Segundo Ensayo PSU III medio
Lunes 20	Prueba Semestral 19:30 Reunión delgados de pastoral apoderados
Martes 21	09:00 Bienvenida invierno 1º a 4º básico
Miércoles 22	Prueba Semestral
Jueves 23	10:00 Liturgia 5º A
Viernes 24	Prueba Semestral 10:00 Asamblea Pueblos Originarios 11:45 Eucaristía 6º A 20:00 Eucaristía de Confirmación
Domingo 26	Eucaristía Confirmación se realizará el Viernes 24
Martes 28	19:30 Reunión entrega resultados Test electividad IIA-B (SUSPENDIDA HASTA NUEVO AVISO)
Miércoles 29	Prueba Semestral
Jueves 30	08:15 Jornada pastoral IV medio A y 3º B 10:00 Liturgia 5º B

JULIO	
Viernes 1	Prueba Semestral 10:00 Eucaristía 6º B Reunión coordinadores pastorales colegios pasionistas (Limache) 10:00 Eucaristía envío Tu casa en Coanil (Enseñanza media) Festival de la Voz
Sábado 2	Primer Ensayo PSU I y II medio
Lunes 4 al sábado 9	Tu casa en COANIL
Martes 5	Cierre Primer Semestre 13:15 inicio vacaciones alumnos
Viernes 8	Día del Personal
Sábado 9	Finalización primer semestre Scout
Lunes 11 al viernes 22	Vacaciones de Invierno
Jueves 28	08:15 Jornada pastoral 1º A 10:00 Liturgia 2º A
Viernes 29	08:30 – 13:00 Jornada Vocacional IV medio
Sábado 30	Inicio Scout 2º semestre

AGOSTO	
Lunes 1	19:30 Reunión delegados de pastoral apoderados
Jueves 4	08:15 Jornada pastoral 7° A 10:00 Liturgia 2° B
Viernes 5	08:30 Entrega credencial Biblioteca 1° básico 10:00 Eucaristía 7° A 19:00 Encuentro padre e hijos I A - B Inicio retiro juvenil pasionista Raíces (Quilpué)
Jueves 11	08:15 Jornada pastoral 1° B 10:00 Liturgia 3° A
Viernes 12	"English Day" 8:30 Enjoy With English 10:00 Eucaristía 7° B
Jueves 18	14:00 Asamblea de la Solidaridad
Viernes 19	10:00 Eucaristía 8° A
Sábado 20	08:15 3er ensayo PSU III y IV medio
Domingo 21	11:00 Eucaristía comunitaria
Lunes 22	Reunión Apoderados Pre escolar
Martes 23	Reunión Apoderados 7° a IV medio
Miércoles 24	Reunión Apoderados 1° a 6° básico
Jueves 25	08:15 Jornada pastoral 7° B 10:00 Liturgia 3° B
Viernes 26	10:00 Eucaristía 8° B
Sábado 27	BINGO de Getsemaní

SEPTIEMBRE	
Jueves 1	08:15 Jornada pastoral Pre kínder A-B 10:00 Liturgia 4º A
Sábado 3	
Domingo 4	11:00 Eucaristía Aniversario CUS
Lunes 5	08:30 Lit. Madre María José 1º a 5º básico 10:00 Lit. Madre María José 6º a III medio 10:00 Lit. Madre María José Pre escolar y IV medio
Martes 6	10:00 Celebración Día de la chilenidad (Salida alumnos 13:15. No hay talleres)
Miércoles 7	Celebración Semana Pasionista
Jueves 8	Celebración Semana Pasionista
Viernes 9	Reunión coordinadores pastorales colegio pasionistas (Viña del Mar) Celebración Semana Pasionista
Sábado 10	Fonda Scout
Lunes 12 al lunes 19	Vacaciones Fiestas Patrias
Jueves 22	08:15 Jornada pastoral 5º A 10:00 Liturgia 4º B
Viernes 23	10:00 Eucaristía I A
Sábado 24	10:00 Fiesta de la chilenidad
Lunes 26	19:30 Reunión delegados de pastoral apoderados
Jueves 29	08:15 Jornada pastoral 8º A 10:00 Liturgia 2º C
Viernes 30	10:00 Eucaristía I B Salida pedagógica Séptimo: Educación Física (se realizará el 7 de octubre) Colecta COANIL

OCTUBRE	
Sábado 1	Encuentro Infancia Misionera Pasionista (Quilpué) 10:00 Encuentro padre e hijo III A - B
Martes 4	SIMCE 4º Básico
Miércoles 5	SIMCE 4º Básico
Jueves 6	08:15 Jornada pastoral 5º B 10:00 Liturgia Pre kinder A-B 19:30 Celebración Padre Nuestro padres y niños catequesis
Viernes 7	Salida Pedagógica Tercero Medio: Artes Salida pedagógica Séptimo: Educación Física 10:00 Eucaristía II A Reunión coordinadores pastorales colegios pasionistas (CUS) Inicio 24 horas Scout
Miércoles 12	SIMCE 6º Básico
Jueves 13	08:15 Jornada pastoral 8º B SIMCE 6º Básico 10:00 Liturgia Kinder A Cena Día del Profesor
Viernes 14	No hay clases
Sábado 15	Show Artístico (Pro Fondo Solidario)
Lunes 17	19:30 Reunión Apoderados Pre escolar
Martes 18	SIMCE IIº Medio 15:45 Elección Porta Estandarte 19:30 Reunión Apoderados 7º a IV medio
Miércoles 19	08:15 4º ensayo PSU IV A SIMCE IIº Medio 19:30 Reunión Apoderados 1º a 6º básico
Jueves 20	08:15 Jornada pastoral 6º A 10:00 Liturgia Kinder B
Viernes 21	Día de la Historia 20:00 Eucaristía ex alumnos
Sábado 22	08:15 4º ensayo PSU III A-B Encuentro Familia Pasionista (Santa Gema)
Lunes 24	08:15 Aplicación PCA 3º, 5º-7º y I medio
Martes 25	08:15 Aplicación PCA 3º, 5º-7º y I medio 11:45 Presentación Plan Diferenciado alumnos de IV a III
Miércoles 26	"Día de Formación Cristiana y Filosofía" Visita pedagógica en Pre Básica Salida Pedagógica Octavo
Jueves 27	08:15 Aplicación PCA 3º, 5º-7º y I medio 08:15 Jornada pastoral 6º B 10:00 Liturgia Play group
Viernes 28	10:00 Eucaristía IV
Lunes 31	FERIADO

NOVIEMBRE	
Martes 1	FERIADO
Jueves 3	10:00 Liturgia 1º A
Viernes 4	Día de las Artes 10:00 Eucaristía III A Inicio Encuentro de Jóvenes Pasionista Pemuco
Sábado 5	Inicio retiro pasionista adultos Emaús 2º ensayo PSU I y II medio
Martes 8	10:00 Presentación Plan Diferenciado II A – B
Miércoles 9	19:30 Despedida de Centro de Padres a Cuarto Medio
Jueves 10	09:00 Asamblea despedida IV medio 10:00 Jornada pastoral Play group
Viernes 11	09:00 Jornada de finalización IV medio Publicación Temarios de Exámenes
Sábado 12	Kermesse
Lunes 14	19:30 Reunión delegados de pastoral apoderados
Martes 15	
Jueves 17	09:00 Ceremonia cambio de porta Estandarte 19:30 Celebración final padres y niños catequesis
Viernes 18	8:15 Prueba Semestral de Inglés (1º a 6º Básico) 10:00 Eucaristía III B
Sábado 19	
Lunes 21	8:15 Prueba Semestral Historia (5º y 6º) 8:15 Prueba Semestral Lenguaje (1º a 4º Básico) 8:15 Prueba Semestral Inglés (7º a Primero Medio) 13:15 Término del año escolar II Medio
Miércoles 23	8:15 Prueba Semestral Formación Cristiana de 1º Básico a I Medio 13:15 Término del año escolar III Medio
Jueves 24	10:00 Liturgia 1º B 20:00 Eucaristía de Graduación
Viernes 25	Prueba Semestral Ciencias Naturales 1º a 8º Prueba Semestral Biología Primero Medio 10:00 Eucaristía 6º A 12:00 Salida Pre Básica Jornada Extensa: Horario Normal 13:15 Salida alumnos 1º Básico a I Medio 20:00 Ceremonia de Graduación
Lunes 28	10:00 Prueba Semestral de Matemáticas 1º a 6º 10:00 Prueba Semestral de Historia Séptimo a Primero Medio
Miércoles 30	10:00 Prueba Semestral Lenguaje (5ºy 6º) 10:00 Prueba Semestral de Historia (1º a 4º Básico) 10:00 Prueba Semestral de Física Primero Medio

DICIEMBRE	
Jueves 1	08:15 Liturgia 3º B Campamento Infancia Misionera
Viernes 2	Campamento Infancia Misionera 8:15 Prueba Semestral de Química Primero Medio 10:00 Jornada finalización 4º básico 10:00 Eucaristía 6º B 13:15 Término del año escolar Séptimo a I Medio
Lunes 5	10.45 Asamblea Despedida del Primer Ciclo Básico a los 4os Básicos. Salida alumnos 13:15 19:30 Reunión delegados de pastoral apoderados
Martes 6	9:00 Salida Pedagógica Primer Ciclo Salida alumnos 13:15
Miércoles 7	Término del año escolar Pre escolar (12:00) y 1º a 6º básico 13:15 13:15 Salida Jornada Extensa (incluido almuerzo) Salida alumnos 13:15
Sábado 10	Retiro de Adviento Navidad Scout
Viernes 16	Reunión coordinadores de pastoral colegios pasionistas (Quilpué)
Lunes 19	19:30 Reunión de Apoderados Pre escolar
Martes 20	19:30 Reunión de Apoderados 7º a III medio
Miércoles 21	19:30 Reunión de Apoderados 1º a 6º básico
Viernes 23	Celebración Navidad personal CUS
Sábado 24	Eucaristía de Navidad